

УДК 373

КЛЮЧЕВОЕ СОБЫТИЕ В ПАРАЛЛЕЛИ 9-Х КЛАССОВ «ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ВЕКТОР РОСТА»

Аннотация. Статья посвящена основным характеристикам и особенностям реализации проекта «Вектор роста», нацеленного на профессиональное самоопределение обучающихся через самопознание и овладение компетенциями XXI века.

Ключевые слова: профессиональная ориентация школьников, компетенции XXI века, Вектор роста

По данным онлайн-ресурса «Атлас новых профессий» к 2030 году исчезнет 57 профессий и появится 186 новых, в ближайшем будущем люди будут менять профессию каждые 3–4 года, новые профессии будут ориентированы не на конкретные знания, а на межпредметную интеграцию, владение ключевыми компетенциями XXI века. Для подготовки обучающихся к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории разработан проект «Вектор роста», конечной целью которого является профессиональное самоопределение обучающихся через самопознание и овладение компетенциями XXI века (Soft Skills), а именно актуальными, востребованными, универсальными компетенциями, которые обучающиеся смогут эффективно применять как в учебной, бытовой, так и в профессиональной деятельности.



Анна Викторовна Руденко,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель географии и биологии
МБОУ «Гимназия имени
Ф. К. Салманова», г. Сургут
E-mail: asabi@bk.ru



Ольга Юрьевна Березовская,
педагог-психолог
МБОУ «Гимназия имени
Ф. К. Салманова», г. Сургут
E-mail: berezov73.73@mail.ru

Как цитировать статью: Руденко А. В., Березовская О. Ю. Ключевое событие на параллели 9-х классов «Ярмарка вакансий» в рамках реализации профориентационного проекта «Вектор роста» // Образ действия. 2023. Вып. 1 «Внеурочная деятельность. Лучшие практики». С. 91—100.

В рамках проекта разработана надпредметная программа для обучающихся 9-х классов «Выбор», реализуемая педагогом-психологом в течение учебного года. Результатом реализации программы является портфолио выпускника основной школы.

Портфолио включает четыре раздела. В разделе «Самопознание» ребята накапливают результаты диагностики, проводимых педагогом-психологом, самодиагностики, социальных проб и т. п.

Раздел «Самоопределение» обучающиеся заполняют в ходе посещения курса «Выбор», профориентационных встреч с ведущими специалистами градообразующих предприятий, экскурсий, краткосрочных социальных практик, волонтерских мероприятий, интервьюирования родителей. Для систематизации и визуализации полученных данных о профессиях мы воспользовались трудами Н. Пряжникова (см., например: [1]), подготовили для ребят таблицу «Дневник социальной практики» (таблица 1).

Таблица 1.

Дневник социальной практики

Ф. И. обучающегося _____ класс _____

Характеристики профессий	Профес- сия 1	Профес- сия 2	Профес- сия 3
Название профессии			
Место прохождения социальной практики			
Респондент/тьютор			
Предмет труда: природа (животные, растения) материалы и заготовки дети взрослые техника знаковые системы (тексты, информация в компьюте- рах) художественный образ			
Цели труда: контроль, оценка, диагноз преобразовательная изобретательная транспортирование обслуживание собственное развитие			

Ключевое событие на параллели 9-х классов «Ярмарка вакансий» в рамках ...

<p>Средства труда: ручные и простые приспособления механические автоматические функциональные (речь, мимика, зрение, слух...) теоретические (знания, способы мышления) переносные или стационарные средства</p>			
<p>Условия труда: бытовой микроклимат большие помещения с людьми обычный производственный цех необычные производственные условия (особый режим влажности, температуры, стерильность) экстремальные условия (риск для жизни и здоровья) работа на открытом воздухе домашний кабинет, лаборатория, мастерская</p>			
<p>Характер подвижности в труде: преимущественно сидя преимущественно стоя множество разнообразных движений длительная ходьба вынужденные статичные позы высокая избирательная подвижность определенных групп мышц</p>			
<p>Характер общения в труде: минимальное общение (индивидуальный труд) клиенты, посетители обычный коллектив (одни и те же лица...) работа с аудиториями выраженная дисциплина, субординация в труде небольшой коллектив в замкнутом пространстве (экипажи судов, полярники, участники экспедиций)</p>			
<p>Ответственность в труде: материальная моральная за жизнь и здоровье людей невыраженная ответственность</p>			
<p>Особенности труда: возможность работы по совместительству большая официальная зарплата льготы «соблазны» (возможность брать взятки, воровать, использовать оборудование организации...) изысканные отношения встречи со знаменитостями частые заграничные командировки командировки по стране завершённый результат труда (можно полюбоваться) высокий престиж профессии явно выраженная общественная полезность труда</p>			

Типичные трудности и неприятности: нервное напряжение профзаболевания распространены мат и сквернословие повышенный риск судимости невысокий престиж работы очень маленькая зарплата общественно презираемый (осуждаемый) труд			
Минимальный уровень образования для работы: без специального образования (после школы) краткосрочные курсы начальное профессиональное среднее профессиональное образование высшее профессиональное образование: бакалавриат магистратура ученая степень (аспирантура, академия...) дополнительное профессиональное образование			

Третий раздел портфолио — раздел «Самоопределение». С ним обучающиеся работают во втором полугодии, готовясь к ключевому событию «Ярмарка вакансий». В данном разделе каждый обучающийся характеризует одну профессию, которую считает для себя наиболее привлекательной. Параметры для характеристики профессий представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Атлас моей профессии

Название профессии	
Область	
Важность данной профессии для страны и мира	
Трудовые функции / действия	
Ведущие профессиональные (предметные) знания	
Необходимые личностные качества	
Надпрофессиональные навыки и умения	
Плюсы профессии	
Минусы профессии	
Медицинские противопоказания	
Профзаболевания	
Средняя заработная плата	

Компании, в которых требуются специалисты данной профессии / в которой ты хотел бы работать	
Где можно получить образование (вуз / ссуз, код специальности)	
Условия поступления	

Четвертый раздел портфолио, «Достижения», позволяет обучающимся систематизировать материалы, необходимые для участия в индивидуальном отборе в профильные классы средней школы: грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие получение призовых мест в мероприятиях интеллектуальной направленности.

Итогом окончания курса «Выбор» в 9-м классе является ключевое событие «Ярмарка вакансий», на котором обучающиеся презентуют свое портфолио и резюме.

Для подготовки выступления разработаны памятки «Как написать резюме», «Как презентовать свое портфолио», шаблон речи для выступления и шаблон резюме.

Памятка

«Как презентовать свое портфолио»

1. Оформить все разделы портфолио.
2. Для защиты представить портфолио, в нем: «Дневник социальной практики», «Атлас моей профессии», «Резюме», «Раздел «Достижения».
3. Подготовить речь для выступления.

Шаблон речи для выступления

Добрый день, уважаемые члены комиссии! Меня зовут... В течение 9-го класса я познакомился с профессиями (...), побывал на экскурсиях в предприятиях (...), побеседовал с (...), узнал об особенностях их труда. Данная информация отражена в портфолио в «Дневнике социальной практики».

В ходе профессиональных диагностик я определил свои профессиональные склонности, личностные сильные и слабые стороны, познакомился с миром профессий и выбрал для себя наиболее интересную профессию (...). Она представлена в «Атласе моей профессии».

В будущем я хочу быть (...). Эта профессия относится к области (...). Данная профессия важна для (...), потому что (...).

Когда я стану (...), я буду выполнять следующие трудовые функции: (...). Для этого мне необходимо изучить (...), развить в себе следующие личностные качества: (...), научиться делать (...). Профессиональное образование

по данной профессии я смогу получить в таких вузах, как (...), для поступления мне будет необходимо (...).

Моя профессия имеет плюсы: (...), минусы: (...), медицинские противопоказания: (...). В этой профессии у меня возникнет риск профессионального заболевания (...), который можно устранить, если делать следующее: (...).

Специалисты моей профессии требуются на предприятиях (...), их средняя заработная плата — (...).

Первым моим шагом для получения профессии (...) станет поступление в профильный класс по направлению (...). Для этого мне нужно:

- охарактеризовать свою успеваемость в 9-м классе;
- рассказать о дополнительных занятиях;
- рассказать, в каких конкурсах принял участие, и представить подтверждение в разделе «Достижения» в портфолио.

Я считаю, что моя успеваемость, достижения в конкурсах, а главное, заинтересованность в обучении будущей профессии позволяют мне претендовать на поступление в (...) профильный класс гимназии.

Памятка


«Как написать резюме»

Всегда начинайте свое резюме с личных данных. Как минимум необходимо указать следующую информацию: имя, адрес, место жительства, адрес электронной почты и номер(-а) телефона(-ов). По желанию вы также можете добавить следующую информацию: официальная фотография, национальность, водительские права, веб-сайт, а также любые ссылки на ваши профили в социальных сетях (например, LinkedIn, Facebook и т. д.).

Далее нужно указать свой опыт. Сюда относятся: образование и квалификации, опыт работы, навыки, языки, курсы (обучение), стажировки, вспомогательные виды деятельности (например, волонтерство), рекомендации, хобби и (положительные) характеристики. По желанию здесь также можно указать наличие сертификатов или дипломов вместе с годом их получения.

Обратите внимание: у вас может возникнуть желание расписать всю свою биографию в деталях, однако убедитесь, что самые важные моменты хорошо заметны работодателю. Напишите, что, по вашему мнению, необходимо упомянуть в первую очередь. Указывайте только те языки, на которых вы говорите свободно. Если хотите что-то подчеркнуть (например, свои качества), выделите их жирным шрифтом или курсивом.

Шаблон резюме



**Ваше
Фото**

Личные данные:

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

КОНТАКТЫ:
ТЕЛЕФОН:
+7|***|*** ** **

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:
abcd@gmail.com

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:
<https://vk.com/idXXXXXX>
www.instagram.com/

НАВЫКИ:

Презентация	*****
Коммуникация	*****
Лидерство	****
Работа в команде	****
Креативность	**

ЯЗЫКИ:

Русский	*****
Английский	*****
Немецкий	**
Китайский	*

ИНТЕРЕСЫ:

~~Волонтерство~~
Горнолыжный спорт
Туризм
Иностранные языки

ФАМИЛИЯ,
ИМЯ, ОТЧЕСТВО



ОБРАЗОВАНИЕ:

- Характер успеваемости за 8-9 класс
- Сдаваемые экзамены



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- Занятия в школах, студиях, на курсах – полученные дипломы/сертификаты
- Занятия с репетитором – цель занятий



ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Волонтерство
- Работа в каникулярное время
- Участие в работе совета старшекласников и т.п.



ПЛАНИРУЕМАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ:

- Профильный класс
- ССУЗ
- ВУЗ

Ключевое событие «Ярмарка вакансий» проходит в конце учебного года (апрель). Обучающиеся делятся по секциям в зависимости от выбранной профессии. В 2021/2022 учебном году было 10 секций: «Дизайн»,

«Архитектура, искусство», «Экономика», «Лингвистика и журналистика», «Педагогика», «ИТ», «Инженерия», «Медицина», «Юриспруденция», «Другие профессии».

В каждой секции были назначены эксперты из числа педагогов и обучающихся 11-х классов, которые оценивали выступления девятиклассников с помощью экспертных листов (таблица 3).

Таблица 3.

Ключевое событие «Ярмарка вакансий»

Экспертный лист

0 баллов — информация отсутствует, 1 балл — информация заполнена

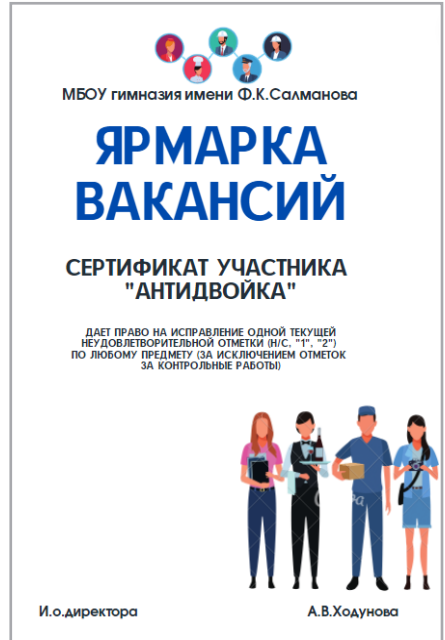
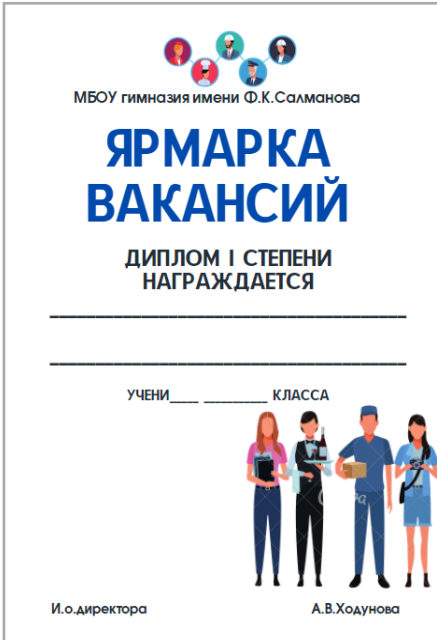
Ф. И. обучающегося																				
Дневник социальной практики (5 профессий, 1 балл за 1 профессию, максимум 5 баллов)																				
Профессия 1																				
Профессия 2																				
Профессия 3																				
Профессия 4																				
Профессия 5																				
Атлас моей профессии (15 критериев, 1 балл за 1 критерий, максимум 15 баллов)																				
Название профессии																				
Область																				
Важность данной профессии для страны и мира																				
Трудовые функции/действия																				
Ведущие профессиональные (предметные) знания																				
Необходимые личностные качества																				
Надпрофессиональные навыки и умения																				
Плюсы профессии																				
Минусы профессии																				
Медицинские противопоказания																				
Профзаболевания																				
Средняя заработная плата																				

Ключевое событие на параллели 9-х классов «Ярмарка вакансий» в рамках ...

Компании, в которых требуются специалисты данной профессии / в которой ты хотел бы работать																				
Где можно получить образование (вуз/ссуз, код специальности)																				
Условия поступления																				
Резюме (15 критериев, 1 балл за 1 критерий, максимум 15 баллов)																				
Показан характер образования																				
Представлено дополнительное образование или вспомогательная деятельность																				
Представлена дальнейшая траектория обучения																				
Оформлено в соответствии с требованиями к резюме																				
Достижения (да — 1 балл, нет — 0 баллов, максимум 1 балл)																				
Наличие грамот и сертификатов, подтверждающих призовые места по дальнейшему профилю обучения																				
Дополнительные баллы за выступление (до 3 баллов)																				
Качество речи, умение отвечать на вопросы																				
ИТОГО:																				

Эксперт _____,

По результатам работы каждой секции определялись победители и призеры, которые награждались дипломами 1-й и 2-й степени. Все участники мероприятия поощрялись сертификатом «Антидвойка».



Список литературы

1. Пряжников Н.С. Угадай профессию. Схема анализа профессии // Школьный психолог. 2000. № 18. С. 16-19.